**План работы с родителями МБОУ СОШ № 19 на 2020-2021 г.**

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В МБОУ СОШ № 19 ежегодно проводятся

* родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, проведении единого государственного экзамена, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в высшие и средниеучебные заведения;
* родительские собрания (классные, общешкольные), в том числе и нетрадиционного типа в форме совместных встреч, направленные на обсуждение с родител­ями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе;
* заседание Управляющего совета с привлечением родительской общественности;
* проведение психолого-педагогических лекториев с приглашением специалистов различного профиля (педагогов, медиков);
* открытые уроки, классные мероприятия;
* индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
* индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика.
* совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;
* совместные экскурсии;

Родители принимают  участие

* в организации кружков, секций;
* в работе родительских комитетов классов;
* в традиционных школьных мероприятиях;
* в укреплении материально-технической базы школы;
* в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей и индивидуальных особенностей различных категорий семей.

В школе ежегодно избирается и работает Управляющий совет, который состоит из представителей родителей, педагогов и обучающихся.  На первом заседании общешкольного родительского комитета избирается председатель родительского комитета школы и члены комиссий по учебной деятельности, по финансовым вопросам, по питанию учащихся. В течение многих лет администрация и родительский комитет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. Представители родительских комитетов классов информируют родителей о вынесенных решениях, состоянии учебно-воспитательной деятельности школы.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

* Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за учебный год
* Организация питания детей
* Санитарно-гигиеническое состояние школы
* Укрепление материально-технической базы школы
* Состояние здоровья учащихся
* Организация досуга детей
* Организация дополнительного образования детей.

**Родительские собрания**

**План работы**

1 класс. Классный руководитель Сарсадских Н.Л.

Родительские собрания:

* «Режим дня школы. Единые требования к учащимся 1 класса»;
* «Эстетическое воспитание ребенка в семье - школа высококультурного человека»;
* «Доброта и человечность»

Консультации для родителей:

* Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника;
* Почему дети не любят читать;
* Оформление портфолио ученика начальной школы.

Составление памяток для родителей

* Развитие мелкой моторики у учащихся 1 класса. Тренировочные упражнения;
* Как помочь ребенку научиться читать;
* Полезные советы родителям первоклассников на каждый день.

2 класс. Классный руководитель Сарсадских Н.Л.

Родительские собрания

* «Ответственное родительство – залог успешности и здоровья детей»;
* «Современная семья – возможности и проблемы её уклада»;
* «Развитие эмоционального мира младшего школьника».

3,4 класс. Классный руководитель Балданова Т.Д.

Родительские собрания:

* «Реальная виртуальность»;
* «Интеллектуальное развитие школьника»;
* «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»
* «Телефонный разговор»

Индивидуальные беседы с родителями.

5 класс. Классный руководитель Глушенко Т.Н.

Родительские собрания

* «Пятиклассники и их адаптация»»
* «Проблемы и успехи учёбы»
* «Здоровье наших детей»
* «Любовью дорожить умейте»

6, 7, классы. Классный руководитель Доржиев Ж.П.

Родительские собрания

* «Семья и школа: территория безопасности»
* «Роль семьи в социализации детей»
* «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»

9 класс. Классный руководитель Доржиева Д.Ж.

Родительские собрания

* «Семья и школа»
* «Роль семьи в подготовке детей к экзаменам»
* «Роль семьи в профориентации учащихся»
* - «Чем и как увлекаются наши дети»

10,11 класс. Классный руководитель Шевлякова О.Ю.

Родительские собрания

* «Семья и школа: территория безопасности»
* «В чем смысл жизни», «Здоровый образ жизни формируется в семье»
* «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка»
* «Роль семьи в подготовке к итоговым экзаменам»

**Беседы с родителями на родительских собраниях:**

* «Буллинг (травля) в том числе кибербуллинг, как избежать фактов их проявления» (1-11 классы)
* - «Что такое суицид и как с ним бороться» (1-11 классы);
* - «Условия успешного семейного воспитания младшего школьника» (1-4 классы);
* - «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества» (5-9 классы)
* - «Трудный возраст или советы родителям» (9 класс)

**План работы с родительской общественностью**

**на 2020/ 2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Прием родителей директором и заместителями директора школы | Еженедельно по субботам |
| Заседания Управляющего совета школы | в течение года |
| Проведение Дней открытых дверей | апрель |
| Проведение совместных мероприятий, праздников, походов, спортивных соревнований детей с родителями. | в течение года |
| Проведение открытых общешкольных мероприятий (по отдельному плану) в течение года | в течение года |
| Индивидуальная работа  с родителями (консультации классных руководителей, учителей — предметников) | в течение года |
| Выявление и работа с «неблагополучными» семьями | в течение года |